

8 אוגוסט 2022

לכבוד

ועדת המחירים – משרד האוצר ומשרד החינוך

Meonot_Committee@education.gov.il

שלום רב,

הנדון: בדיקת בסיס לתעריפי מעונות היום – ועדת המחירים

1. בשם מטה "בידיים טובות", אנו מתכבדים להציג את הערותינו לסיכום דיון והמלצות ועדת המחירים בנושא "בדיקת בסיס לתעריפי מעונות היום" מתאריך 25.7.2022.
2. "**בידיים טובות – המטה להשקעה בגיל הרך**" הינו שותפות המאגדת 45 ארגוני הורים, מומחים מובילים מהאקדמיה ומהפרופסיה, מפעילי מסגרות לגיל הרך, וארגוני חברה אזרחית, הפועלים יחד כדי לקדם השקעה ממשלתית בחינוך איכותי לגילאי לידה עד שלוש.
3. בראייתנו, **סיכום הדיון כפי שהתפרסם, וההמלצות הכלולות בו, אינם מביאים לידי ביטוי את הכשלים המהותיים בשיטה הנוכחית, המשלבת בין סבסוד חלקי למעונות הסמל לבין פיקוח על מחיריהם:**
 - 3.1. מצד אחד, **המחיר המפוקח משפיע לרעה על איכות החינוך שמקבלים הפעוטות.** הוא יוצר תקרת הוצאה שאינה מאפשרת למשך ולשמר צוות חינוכי ברמה גבוהה, או לקיים רמת תקינה סבירה, העומדת בסטנדרטים בינ"ל. התוצאה היא איכות חינוך נמוכה לגילאי לידה עד שלוש, הפוגעת במיוחד בפעוטות משכבות סוציו-אקונומיות מוחלשות, אשר לפי מחקרים רבים, מושפעים יותר מרמת החינוך מאשר פעוטות המגיעים מרקע מבוסס.
 - 3.2. מצד שני, **כל עליה במחיר פוגעת במצבם הכלכלי של ההורים ומחמירה את בעיית יוקר המחיה.** הסבסוד לשכר הלימוד שניתן כיום אינו מוצמד למחיר המפוקח. כל עליה במחיר מגולגלת במלואה על ההורים, כולל כאלו שהכנסתם נמוכה מאוד והורים לפעוטות בסיכון. לועדת המחירים אין כל סמכות להחליט על רמת הסבסוד, ולפחות לפי סיכום הדיון, לא נראה שלקחה בחשבון בעת דיוניה את האפשרות של שינויים ברמה זו.
 - 3.3. **תהליך קבלת ההחלטות הפועל כיום הינו מפוצל ובלתי מתואם.** ההחלטות על רמת שכר הלימוד, שיטת הסבסוד והיקפו, והסטנדרטים לאיכות חינוכית מתקבלות ע"י גורמים שונים, בזמנים שונים, ועפ"י שיקולים ובסיסי מידע שונים. התוצאה היא סבסוד שאינו מאפשר חינוך וטיפול ראויים לפעוטות. תפקודה הבסיסי של מערכת המסגרות לגיל הרך הולך ומתדרדר, והמענה שהיא נותנת לפעוטות הינו ברמה ירודה.
4. בראייתנו, **המסקנה מניתוח מצב זה היא שלא ניתן לקבוע מחיר מקסימלי הולם לשכר הלימוד במעונות הסמל, מבלי לפגוע באינטרס הציבורי באופן מהותי.** **ההמלצה של ועדת המחירים צריכה להיות ביטול השיטה הקיימת, והחלפתה בתהליך המאפשר ראייה רחבה של המערכת על כל היבטיה ומשקלל את כלל מרכיבי ההחלטה הרלבנטיים:** איכות החינוך, פערים חברתיים, יוקר המחיה וסדר העדיפויות התקציבי ברמה הלאומית.

5. לכל הפחות, ראוי כי הועדה תתייחס בסיכום דיוניה ובהחלטותיה גם למגבלות המשמעותיות במתודולוגיה שלה, ולהשלכות השליליות של המלצותיה.
6. **נשמח להסביר את עמדתנו בהרחבה בפניכם גם בהצגה בעל פה בפני הועדה.**

בתודה מראש,

רועי מאור
מנהל פיתוח מדיניות – עמותת 121

טלי ניר
מנכ"לית עמותת 121