

יולי 2024

לכבוד:

דודי מזרחי, מנהל אגף בכיר תקציבים, משרד החינוך

רכאן מוראד שנאן, מנהל תחום תקציב, אגף בכיר תקציבים, משרד החינוך

אורנה פז, מנהלת האגף לחינוך לגיל הרך, משרד החינוך

נאוה פרץ, הממונה על מעונות היום, משרד החינוך

שלום רב,

### **הנדון: שינוי מנגנון תקצוב ההדרכות החינוכיות למעונות היום המפוקחים**

ראשית נודה על פגישתנו אמש, מקווים להמשיך שיח ושיתוף פעולה במטרתה המשותפת למען איכות החינוך במעונות היום, למען הפעוטות בישראל.

בהמשך לפגישתנו, מצ"ב הצעה לשינוי מנגנון התקצוב של ההדרכות החינוכיות במעונות היום:

1. במקום הקול הקורא בו נעשה שימוש כיום, **התקצוב לרשויות עבור ההדרכות החינוכיות יינתן דרך "הסל הרשותי" במערכת גפ"ן**, בדומה לתקציבים הניתנים כיום עבור חינוך לגילאי 18-3. בהתאם לכך, **הסל המוקצה לכל רשות יגדל, והרשויות יחויבו להקצות מהסל את התקציב הנוסף לצורך ההדרכות חינוכיות** (כפי שהן מחויבות לתקצב יחידות נוער ושיפוצי קיץ).
2. **הסכום התוספתי לסל הרשותי לצורך ההדרכות יחושב בשלב הראשון על בסיס כמות המסגרות המפוקחות** (כולל מסגרות שנמצאות בתהליכי רישוי ראשוניים) באותו יישוב בחודש אפריל לפני כל שנת לימודים. החישוב על בסיס אפריל נדרש בשל לוחות הזמנים של מערכת גפ"ן (כמפורט להלן).
3. **אם בעתיד יוגדלו התקציבים המוקצים לגילאי לידה עד שלוש**, אנו מציעים לבחון מחדש את נוסחת התקצוב להדרכות, ולחשב אותה על בסיס סכום קבוע שיוקצה עבור כל ילד בגילאי לידה עד שלוש. תקצוב כזה יאפשר לרשויות - במיוחד כאלה בהן יש מספר מועט של מסגרות מפוקחות - לתת מענה גם למסגרות שאינן כפופות לחוק הפיקוח, ואף לתת הדרכות וליווי להורים שילדיהם אינם במסגרות. הוא גם יבטל את האפליה בין רשויות בהן יש מסגרות גדולות יחסית לבין רשויות בהן המסגרות קטנות יותר. בתרחיש בו התקציב הכולל יוגדל, יהיה ניתן לעשות זאת מבלי לפגוע בהדרכה הנחוצה לצוותי המסגרות עצמן.

4. **התקצוב למנהלות יחידת לידה עד שלוש ברשות לשנת תשפ"ה יישאר כקול קורא** ולא יוטמע במערכת הגפן. במהלך השנה תעשה עבודת חשיבה האם וכיצד להטמיע אותו בסל הרשותי על מנת לוודא עיגון של התפקיד ברשות ומניעת עזיבה או שינויי כח אדם ויאיימו על יציבות התכניות אשר החלו לפעול בעיר וניצול שעות ההדרכה.

5. יתרונות המודל:

5.1. בניגוד לקולות קוראים, שמחייבים פניה אקטיבית מהרשויות, הסל הרשותי **מקיף את כולן וחובה להשתתף בו.**

5.2. **ההדרכות יעוגנו כמרכיב קבוע בתקציב הרשויות**, ובכך יהיה ניתן לקיים מערך הדרכה יציב ומקצועי לאורך זמן.

5.3. כל רשות תדע כמה תקציב מוקצה לה לשנת הלימודים הבאה עד הראשון במאי, כאשר מתבצע שיקוף התקציב במערכת גפ"ן. הדבר יאפשר **תכנון מסודר מראש של פעילות ההדרכה**, כולל גיוס כח אדם נוסף במידת הצורך.

5.4. הסל הרשותי מלווה **במנגנון מוסדר וגמיש להפעלת ההדרכה דרך ספקים או ישירות ע"י הרשות המקומית.** ספקים פוטנציאליים יצטרכו לקבל את אישור משרד החינוך כדי להצטרף למאגר גפ"ן.

5.5. **העומס הברוקרטי על הרשויות ומשרד החינוך יצומצם**, מכיוון שיהיה ניתן לדווח על ההדרכות במסגרת הדיווח הכולל למשרד על השימוש בסל הרשותי, המתבצע באופן שוטף בכל מקרה.

בתודה מראש,

רועי מאור,

מייסד שותף ומשנה למנכ"ל עמותת 121